

KOMPETANSEPLAN FOR DALEN BARNEHAGE



2023 - 2025

VÅR VISJON:
DALEN BARNEHAGE
DET BESTE FOR DITT BARN.

VÅRT MOTTO:
DU ER DU OG VI ER GLADE FOR DET.



LEK HUMOR RESPEKT
EMPATI VENNSKAP
DANNING ANERKJENNELSE
TA BARNETS PERSPEKTIV
INKLUDERENDE FELLESKAP
MEDVIRKNING
SOSIAL KOMPETANSE

Strategi for kompetanse i Dalen barnehage har sitt utspring i Stortingsmelding nr. 41; Kvalitet i barnehagen.

Den tar utgangspunkt i barnehagens samfunnsmandat og framhever at tilstrekkelig personale med relevant kompetanse er barnehagens viktigste innsatsfaktor. Barnehagen skal være en lærende organisasjon som skal kunne være i stand til å møte nye krav og utfordringer, og som skal drive med kontinuerlig kvalitetsutvikling. (st.meld 41, side 29)

Den ansattes kompetanse er helt sentralt for å styrke både barnehagen som pedagogisk institusjon og de ansattes yrkesstatus, og for at barnehagen skal nå målene vi har satt oss.

Barnehagen som læringsarena:

I Dalen barnehage møter barna ansatte som fremmer barns læring gjennom gode mestringsopplevelser, lek og nysgjerrighet.

Kompetent personale:

I Dalen barnehage er det profesjonelle og kompetente ansatte som tar et aktivt ansvar for barns utvikling og læring gjennom å reflektere og evaluere eget arbeid.

Tidlig innsats og samordnet hjelp:

Dalen barnehage har gode rutiner for tverrfaglig samarbeid for å kunne ivareta barn og foreldre som trenger ekstra støtte og oppfølging.

Barnehagen har kompetanse for å oppdage og iverksette tiltak.

Samarbeid barnehage/skole:

Dalen barnehage samarbeider med skolen for å legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse. Vi har et eget årshjul i forhold til dette.

Personalets kompetanse er den viktigste ressursen i barnehagen, og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for lek, omsorg, læring, danning og sosial kompetanse.

1. Hva ønsker vi kompetanseheving på i denne perioden og hvorfor?

Autoritative voksne

Vi ønsker å fortsette og jobbe med å være autoritative voksne i hverdagen, da vi tror dette er en forutsetning for at barna skal få en god hverdag.

Barnehagens digitale praksis.

Hovedsatsing for kompetanseheving i Dalen barnehage for barnehageåret 2023/2024 og 2024/2025 er barnehagens digitale praksis.

Hvorfor: Digital kompetanse er i dag en forutsetning for å delta i ulike former for læring og utdanning, og for å delta aktivt i samfunns- og arbeidsliv.

ReKomp – regional ordning for kompetanseheving.

Vi er med i den regionale satsingen ReKomp. Barnehagen vil følge opp samlinger og oppgaver som blir gitt gjennom dette opplegget.

I barnehageåret 2024-2025 vil vi jobbe videre med det vi har lært i den regionale satsingen ReKomp, og jobbe for å implementere dette i vår barnehage.

Vold, seksuelle overgrep og grov omsorgssvikt

Vi ønsker å fortsette det viktige arbeidet med fokus på å oppdage vold, seksuelle overgrep og grov omsorgssvikt. For å hjelpe barn som har det vanskelig er det en forutsetning at de ansatte har kompetanse på dette området, og de voksne trenger jevnlig påfyll for å opprettholde kompetansen.

2. Hvordan skal vi tilegne oss denne kompetansen?

- Følge opplegget til ReKomp
- Gjøre oppgaver i barnehagen i mellomperiodene.
- Bruke opplegg fra udir sine kompetansepakker i forhold til barnehagens digitale praksis.

- Faglige refleksjoner rundt temaene på planleggingsdager/ personalmøter. Bruk av filmer, IGP, tankekart etc.
- Gjennomføre opplegg med barnegruppene.

I 2023/2024 skal vi:

- Jobbe videre med den autoritative voksne.
- Jobbe videre med «Kroppen er min».
- Jobbe med temaet *Barnehagens digitale praksis*.

I 2024/2025 skal vi:

- Jobbe videre med den autoritative voksne.
- Jobbe videre med «Kroppen er min»
- Jobbe med temaet Barnehagens digitale praksis. Se vedlagte plan.
- Evt. være med på ny satsning gjennom ReKomp fra 01.01.25

3. Hva er målet for denne perioden?

- Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for den verden de er en del av.
- Utforske kreative og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- Bruke digitale verktøy som en arbeidsform i hverdagen og i forhold til årstema og tradisjoner.

4. Hvordan skal vi evaluere effekten av denne kompetansesatsingen?

- Brukerundersøkelser
- Medarbeiderundersøkelser
- Samtaler med barna
- Jevnlig evalueringsmøter med personalet

Kompetanseplanen følges opp av styrer.

Hvert år revideres planen av styrer og pedagogisk ledere. Den blir også gjennomgått på personalmøte.

PERSONALMØTENE BARNEHAGEÅRET 2024/2025

MÅNED	HMS	KOMPETANSEPLAN
05.august	• Sjekk og bruk regler • Taushetsplikt • Risikovurderinger av aktiviteter • Beredskapsrutiner • Sjekklistes • Internkontroll rutiner • BTI • Vårt barnesyn • Meld skade	• Autoritative voksne - Voksenrollen - Hanne J, Anette
24.september	• Fagområdene • Brann • Sikkerhet på tur	• Vold, seksuelle overgrep og grov omsorgssvikt. • Kroppen er min • Catrine
18.oktober	• Hygiene	• Barnehagens digitale praksis. • Digitale bøker - Catrine
20.november	• Risikovurdering i forhold til seksuell trakassering. • Kjøreregler for rus og spillavhengighet	• Jul
2.desember	• Støy	• Barnehagens digitale praksis • Vi deler erfaringer fra arbeidet med digitale bøker.
21.januar	• MentRos sykefravær • Psykososialt barnehagemiljø • HMS mål	• Barnehagens digitale praksis • Prosjektor - Catrine
26.februar	• Brann • Personvern • Arbeidsmiljø/psykososiale arbeidsforhold.	• Når barn blir sinte - Catrine
24.mars	• Stress • Arbeidsmiljø/psykososiale forhold. Gjennomgang av medarbeiderundersøkelsen.	• Barnehagens digitale praksis • Vi deler erfaringer fra arbeidet med prosjektor.
23.april	• Trafikksikkerhet • Jod	• Barnehagens digitale praksis • Beste praksis. Vi deler erfaringer. • Tanker om videre implementering av digitale verktøy i vårt arbeid.
20.mai	• Avvik	• Kortprat • Kort til prat om rammeplanen for barnehager.
2.juni		• Sommerfester