

KOMPETANSEPLAN FOR DALEN BARNEHAGE



2025 - 2026

VÅR VISJON:
DALEN BARNEHAGE
DET BESTE FOR DITT BARN.

VÅRT MOTTO:
DU ER DU OG VI ER GLADE FOR DET.



LEK HUMOR RESPEKT
EMPATI VENNSKAP
DANNING ANERKJENNELSE
TA BARNETS PERSPEKTIV
INKLUDERENDE FELLESKAP
MEDVIRKNING
SOSIAL KOMPETANSE

Strategi for kompetanse i Dalen barnehage har sitt utspring i Stortingsmelding nr. 41; Kvalitet i barnehagen.

Den tar utgangspunkt i barnehagens samfunnsmandat og framhever at tilstrekkelig personale med relevant kompetanse er barnehagens viktigste innsatsfaktor. Barnehagen skal være en lærende organisasjon som skal kunne være i stand til å møte nye krav og utfordringer, og som skal drive med kontinuerlig kvalitetsutvikling. (st.meld 41, side 29)

Den ansattes kompetanse er helt sentralt for å styrke både barnehagen som pedagogisk institusjon og de ansattes yrkesstatus, og for at barnehagen skal nå målene vi har satt oss.

Barnehagen som læringsarena:

I Dalen barnehage møter barna ansatte som fremmer barns læring gjennom gode mestringsopplevelser, lek og nysgjerrighet.

Kompetent personale:

I Dalen barnehage er det profesjonelle og kompetente ansatte som tar et aktivt ansvar for barns utvikling og læring gjennom å reflektere og evaluere eget arbeid.

Tidlig innsats og samordnet hjelp:

Dalen barnehage har gode rutiner for tverrfaglig samarbeid for å kunne ivareta barn og foreldre som trenger ekstra støtte og oppfølging.

Barnehagen har kompetanse for å oppdage og iverksette tiltak.

Samarbeid barnehage/skole:

Dalen barnehage samarbeider med skolen for å legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse. Vi har et eget årshjul i forhold til dette.

Personalets kompetanse er den viktigste ressursen i barnehagen, og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for lek, omsorg, læring, danning og sosial kompetanse.

1. Hva ønsker vi kompetanseheving på i denne perioden og hvorfor?

Barn og ernæring

Vi ønsker at de voksne får bedre kompetanse på temaet Barn og ernæring.

Ved servering av mat og drikke følger det et ansvar for å sikre at tilbudet er i tråd med Helsedirektoratets kostråd. Barnehagen skal bidra til å fremme et variert og sunt kosthold blant barn ved å servere grønnsaker, frukt og bær, grove brød- og kornprodukter, bønner, linser, erter og nøtter, fisk, magert kjøtt, magre meieriprodukter og matoljer og flytende/myk margarin.

I rammeplanen står det at barna skal bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold. Vi skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna. Dette skal vi nå bli enda bedre på hos oss.

Autoritative voksne

Vi ønsker å fortsette og jobbe med å være autoritative voksne i hverdagen. Vi tror dette er en forutsetning for at barna skal få en god og trygg barnehagehverdag.

Vold, seksuelle overgrep og grov omsorgssvikt

Vi ønsker å fortsette å ha fokus på å oppdage vold, seksuelle overgrep og grov omsorgssvikt. For å hjelpe barn som har det vanskelig er det en forutsetning at de ansatte har kompetanse på dette området, og de voksne trenger jevnlig påfyll for å opprettholde kompetansen.

2. Hvordan skal vi tilegne oss denne kompetansen?

- Bruke kompetansen som Anette Stølefjell får ved å delta på studiet: Barn og ernæring.
- Bruke Helsedirektoratet sitt hefte Mat og måltider i barnehagen.
- Faglige refleksjoner rundt temaene på planleggingsdager/ personalmøter. Bruk av filmer, IGP, tankekart etc.

I 2025/2026 skal vi:

- Jobbe videre med den autoritative voksne.
- Jobbe videre med «Kroppen er min».
- Jobbe med temaet **Barn og ernæring**.

3. Hva er målet for denne perioden?

- Gi alle de ansatte bedre kompetanse på Barn og ernæring.
- Lage en felles plattform for de ansatte i forhold til Barn og ernæring.
- Sørge for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede.

4. Hvordan skal vi evaluere effekten av denne kompetansesatsingen?

- Brukerundersøkelser
- Medarbeiderundersøkelser
- Samtaler med barna – barnesamtaler
- Jevnlig evalueringsmøter med personalet

Kompetanseplanen følges opp av styrer.

Hvert år revideres planen av styrer og pedagogisk ledere. Den blir også gjennomgått på personalmøte.



PERSONALMØTENE BARNEHAGEÅRET 2025/2026

MÅNED	HMS	KOMPETANSEPLAN
11.august	• Sjekk og bruk regler • Taushetsplikt • Bruk av MentRos. Aktiviteter, rutiner, turer. • Beredskap og alvorlige hendelser, MentRos • Sjekklistene, årshjul • Internkontroll rutiner. MentRos • BTI • Vårt barnesyn. • Meld skade	• Autoritative voksne Voksenrollen Hanne J, Anette
16.september	• Fagområdene • Brann, MentRos	• Barnas Beste vurdering
15.oktober	• Hygiene, MentRos	• Barn og ernæring
7.november	• Psykososialt barnehagemiljø, MentRos	• Jul
8.desember	• Inneklima, MentRos • Støy, belysning og luftkvalitet.	• Jul
13.januar	• HMS mål • Ansattes psykososiale og organisatoriske arbeidsmiljø. MentRos • Stress • Sykefravær • Herav også risikovurdering i forhold til seksuell trakassering. • Kjøreregler for rus og spillavhengighet.	• Barn og ernæring
11.februar	• Personvern og IT sikkerhet. MentRos • Medarbeiderundersøkelse gis ut.	• Vold, seksuelle overgrep og grov omsorgssvikt. Kroppen er min Catrine • Karneval
16.mars	• Arbeidsmiljø/psykososiale forhold. Gjennomgang av medarbeiderundersøkelsen.	• Psykososialt arbeidsmiljø
14.april	• Trafikksikkerhet, MentRos • Jod	• Barn og ernæring
13.mai	• Avvik	• Barn og ernæring
1.juni		• Sommerfester • Besteforeldretreff