

# KOMPETANSEPLAN FOR DALEN BARNEHAGE



2026 - 2027

VÅR VISJON:  
DALEN BARNEHAGE  
DET BESTE FOR DITT BARN.

VÅRT MOTTO:  
DU ER DU OG VI ER GLADE FOR DET.

LEK HUMOR RESPEKT  
EMPATI VENNSKAP  
DANNING ANERKJENNELSE  
TA BARNETS PERSPEKTIV  
INKLUDERENDE FELLESSKAP  
MEDVIRKNING  
SOSIAL KOMPETANSE

Strategi for kompetanse i Dalen barnehage har sitt utspring i Stortingsmelding nr. 41; Kvalitet i barnehagen.

Den tar utgangspunkt i barnehagens samfunnsmandat og framhever at tilstrekkelig personale med relevant kompetanse er barnehagens viktigste innsatsfaktor. Barnehagen skal være en lærende organisasjon som skal kunne være i stand til å møte nye krav og utfordringer, og som skal drive med kontinuerlig kvalitetsutvikling. (st.meld 41, side 29)

Den ansattes kompetanse er helt sentralt for å styrke både barnehagen som pedagogisk institusjon og de ansattes yrkesstatus, og for at barnehagen skal nå målene vi har satt oss.

Barnehagen som læringsarena:

I Dalen barnehage møter barna ansatte som fremmer barns læring gjennom gode mestringsopplevelser, lek og nysgjerrighet.

Kompetent personale:

I Dalen barnehage er det profesjonelle og kompetente ansatte som tar et aktivt ansvar for barns utvikling og læring gjennom å reflektere og evaluere eget arbeid.

Tidlig innsats og samordnet hjelp:

Dalen barnehage har gode rutiner for tverrfaglig samarbeid for å kunne ivareta barn og foreldre som trenger ekstra støtte og oppfølging.

Barnehagen har kompetanse for å oppdage og iverksette tiltak.

Samarbeid barnehage/skole:

Dalen barnehage samarbeider med skolen for å legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse. Vi har et eget årshjul i forhold til dette.

Personalets kompetanse er den viktigste ressursen i barnehagen, og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for lek, omsorg, læring, danning og sosial kompetanse.

1. Hva ønsker vi kompetanseheving på i denne perioden og hvorfor?

### **VOKSENROLLEN**

Vi vil arbeidet med voksenrollen og tilbakemeldingskultur, og hvordan dette kan bidra til å videreutvikle inkluderende praksis i barnehagen.

Vi er med i kollektiv kompetanseutvikling der Ingrid Lund er med som utviklingspartner.

### **Autoritative voksne**

Vi ønsker å fortsette og jobbe med å være autoritative voksne i hverdagen. Vi tror dette er en forutsetning for at barna skal få en god og trygg barnehagehverdag.

### **Vold, seksuelle overgrep og grov omsorgssvikt**

Vi jobber for å oppdage vold, seksuelle overgrep og grov omsorgssvikt. For å hjelpe barn som har det vanskelig er det en forutsetning at de ansatte har kompetanse på dette området, og de voksne trenger jevnlig påfyll for å opprettholde kompetansen.

2. Hvordan skal vi tilegne oss denne kompetansen?

- Være med i nettverk i Kollektiv kompetanseutvikling.
  - Det er 2 pedagoger, Anne Beate Egeland og Catrine Nygård som har ansvar for oppfølgingen i barnehagen.
  - Styrer er med på samlingene.
  - De skal delta på 2 fagdager i tillegg til fellessamlingene, og lage opplegg for personalmøtene i henhold til årshjul.
- Alle ansatte skal delta på 2 kurskvelder og 1 fagdag gjennom Kollektiv kompetanseutvikling.
- Faglige refleksjoner rundt temaene på planleggingsdager/ personalmøter. Bruk av filmer, IGP, tankekart etc. Jfr. Oversikt over personalmøtene.

I 2026/2027 skal vi:

- Jobbe videre med den autoritative voksne.
- Jobbe videre med «Kroppen er min».
- Jobbe med temaet **Voksenrollen og tilbakemeldingskultur, og hvordan dette kan bidra til å videreutvikle inkluderende praksis i barnehagen.**

3. Hva er målet for denne perioden?

- Gi alle de ansatte bedre kompetanse på Voksenrollen og tilbakemeldingskultur, og hvordan dette kan bidra til å videreutvikle inkluderende praksis i barnehagen.
- Lage en felles plattform for de ansatte i forhold til satsningsområdet.

4. Hvordan skal vi evaluere effekten av denne kompetansesatsingen?

- Brukerundersøkelser
- Medarbeiderundersøkelser
- Samtaler med barna – barnesamtaler
- Jevnlige evalueringsmøter med personalet

Kompetanseplanen følges opp av styrer.

Hvert år revideres planen av styrer og pedagogisk ledere. Den blir også gjennomgått på personalmøte.

## PERSONALMØTENE BARNEHAGEÅRET 2026-2027

MÅNED	HMS	KOMPETANSEPLAN
4.august	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjekk og bruk regler</li> <li>• Taushetsplikt</li> <li>• Bruk av MentRos. Aktiviteter, rutiner, turer.</li> <li>• Beredskap og alvorlige hendelser, MentRos</li> <li>• Sjekklistor, årshjul</li> <li>• Internkontroll rutiner.</li> <li>• BTI</li> <li>• Meld skade</li> <li>• Vårt barnesyn</li> <li>• Tid med verneombud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoritative voksne Voksenrollen</li> </ul> <p>Anette</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vold, seksuelle overgrep og grov omsorgssvikt. Kroppen er min.</li> </ul> <p>Catrine</p>
7.september Kveldskurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs med Ingrid Lund</li> <li>• Voksenrollen og tilbakemeldingskultur. Hvordan dette kan bidra til å videreutvikle inkluderende praksis i barnehagene.</li> </ul>	
14.oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fagområdene</li> <li>• Sikkerhet ute og inne.</li> <li>• Hygiene, MentRos</li> <li>• Renhold</li> <li>• Smitte/sykdom i barnehagen</li> <li>• Tid med verneombud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnas Beste vurdering</li> </ul>
6.november Planleggingsdag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psykososialt barnehagemiljø, MentRos</li> <li>• Tid med verneombud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jul</li> <li>• Voksenrollen og tilbakemeldingskultur. Hvordan dette kan bidra til å videreutvikle inkluderende praksis i barnehagene.</li> </ul> <p>Catrine og Anne Beate</p>
2.desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inneklima, MentRos Støy, belysning og luftkvalitet.</li> <li>• HMS mål</li> <li>• Ergonomi</li> <li>• Tid med verneombud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jul</li> <li>• Tema neste barnehageår</li> </ul>
18.januar Kveldskurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs med Ingrid Lund</li> <li>• Voksenrollen og tilbakemeldingskultur. Hvordan kan dette bidra til å videreutvikle inkluderende praksis i barnehagene?</li> </ul>	

4.februar Fagdag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAGDAG om Voksenrollen og tilbakemeldingskultur. Hvordan kan dette bidra til å videreutvikle inkluderende praksis i barnehagene?</li> </ul>	
16.februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personvern og IT sikkerhet. MentRos</li> <li>• Brann</li> <li>• Medarbeiderundersøkelse gis ut.</li> <li>• Foreldreundersøkelsen</li> <li>• Tid med verneombud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voksenrollen og tilbakemeldingskultur. Hvordan kan dette bidra til å videreutvikle inkluderende praksis i barnehagene? Catrine og Anne Beate</li> <li>• Karneval</li> </ul>
15.mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidsmiljø/psykososiale forhold. Gjennomgang av medarbeiderundersøkelsen.</li> <li>• Ansattes psykososiale og organisatoriske arbeidsmiljø. MentRos</li> <li>• Tid med verneombud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psykososialt arbeidsmiljø</li> </ul>
4.mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvik</li> <li>• Makt og tvang overfor barna</li> <li>• Tid med verneombud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voksenrollen og tilbakemeldingskultur. Hvordan kan dette bidra til å videreutvikle inkluderende praksis i barnehagene? Catrine og Anne Beate</li> </ul>
2.juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tid med verneombud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommerfester</li> <li>• Besteforeldretreff</li> </ul>